

ORGANIZACION DE PIONEROS ELOY ALFARO DEL ECUADOR

DOCUMENTO DE ORIENTACION PARA EL TRABAJO DE LAS GUIAS DE PIONEROS

1.- REGLAS ESTRUCTURALES PARA GUIAS:

El guía, es el dirigente del grupo de los niños pioneros, jóvenes alfaristas, organizador del trabajo pioneril en los círculos. El guía es el representante de la juventud Comunista para con los pioneros, responsable ante el Partido Comunista y la Juventud Comunista por los resultados del trabajo de la organización.

La JCE lo designa como el guía de los jóvenes Alfaristas, por ser luchador activo del frente ideológico, lo que debe ser comprendido en la confianza y en la exigencia de la JCE a su trabajo. El guía antes que nada debe velar por la realización de las decisiones del partido, de las resoluciones de la JCE, sobre la educación comunista.

El guía además de ser miembro de la JCE, debe tener cualidades de pedagogo; el trabajo del guía debe realizarse en estrecho contacto con la dirección de la JCE, con los padres de los pioneros, con el medio que los rodea y con todo el colectivo de guías.

El guía debe reunir en su persona las mejores cualidades del ciudadano Ecuatoriano: amar a su Patria, ser fiel al Partido Comunista, ser Internacionalista proletario, ser colectivista, humanista, trabajador, honrado y sincero. Todas estas cualidades son las bases del pedagogo pioneril, del estilo de trabajo del dirigente de los pioneros.

Los resultados del trabajo del Guía, se determina por el nivel de preparación: pedagógico-ideológico, por su preocupación de crecimiento en su capacidad pedagógica y su perfeccionamiento técnico.

II METODOLOGIA DE TRABAJO PARA GUIAS DE PIONEROS

1.- INTRODUCCION:

En la etapa actual es muy importante la real organización de los pioneros en el Ecuador, donde tiene que ser muy elevada las exigencias a la calidad y a los resultados del trabajo de la organización. Por eso cada Guía que trabaja con los niños pioneros debe saber lo siguiente:

a.- Los fundamentos de la teoría de la educación correcta (comunista), conscientemente con la sabiduría aplicar los conocimientos teóricos en el trabajo con los pioneros.

b.- Contar con las particularidades de trabajo en la organización de los pioneros:

- recurrir a las experiencias del trabajo pioneril nacional e internacional.

c.- El conocimiento de la teoría y de la metodología del trabajo pioneril, le permite al guía:

- tener el conocimiento profundo del sistema de actividades de la organización.

- la planificación correcta del trabajo con los pioneros, usando las formas más acertadas.

- evitar las fallas que son ineludibles en el trabajo no planificado y caótico.

2.- CONCEPTOS PRINCIPALES

a.- El movimiento pioneril es la participación de los niños y púberes, en la lucha por los derechos de la niñez, de la paz, la realización de actividades educativas y recreativas, bajo la responsabilidad y la orientación de los miembros de la JCE, preparados para ser guías.

b.- Organización de los pioneros.- Es la organización de masas, que está formada en los principios avanzados de la sociedad, y que es a la vez la reserva más avanzada de la juventud ecuatoriana. Organización pioneril, por el carácter de su trabajo, es la iniciativa propia. La vida de los círculos pioneriles es democrática y solidaria, donde hay respeto a los derechos de cada uno de los pioneros a elegir y ser elegido a los órganos de dirección, tener la participación activa en la vida de la organización.

c.- El trabajo de los Guías.- es enseñar a los pioneros las mejores tradiciones de la humanidad, es incentivar a ellos el deseo de ser útiles a la sociedad, que merece cambios para adecuada a satisfacer a todos sus miembros.

d.- El trabajo pioneril.- consiste en las distintas actividades: el juego, deporte, estudio, arte y cultura, periodico mural, filatelia y otras colecciones, los campamentos, clubes nacionales e internacionales y otros, que resuelvan las tareas del desarrollo integral del niño, en unión de las ideas políticas con la educación moral y laboral.

3.- LOS OBJETIVOS Y LAS TAREAS DE LA ORGANIZACION DE LOS PIONEROS

La educación de la joven generación, está estrechamente unida a la vida polifacética de la sociedad: la economía del país, la vida política, los logros de la ciencia y la cultura, el grado de desarrollo de la lucha de la clase obrera, todo esto influye en la educación de los futuros ciudadanos.

La educación siempre ha estado dirigida de acuerdo a los intereses de la clase dominante en la sociedad, nuestros pioneros viven dentro del sistema capitalista y deben desenvolverse en medio de contradicciones, debemos tener en cuenta que la educación no es un proceso espontáneo, está dirigida en formas determinadas y está llamada a resolver las tareas determinadas de cada etapa del desarrollo histórico de la sociedad.

LOS OBJETIVOS

a.- Formación de una personalidad integral.- Está dirigida a ~~desarrollar~~ cubrir al máximo las posibilidades creativas y talentos de los niños, a la vez proporcionándoles la educación intelectual y moral laboral y física; los objetivos pioneriles los destaca la orientación marxista-leninista.

El hombre desarrollado integralmente alcanza máximos resultados en el trabajo, ciencia, cultura y armado con la ideología marxista leninista podrá ponerlos al servicio de su pueblo, ese objetivo principal se alcanza con éxito por medio de actividades propias a la edad e intereses de los niños.

b.- Preparación de los futuros militantes de la JCE.- En el contacto permanente de guías y pioneros, en la realización de la formación de la personalidad integral, se asegura la preparación de los futuros militantes para la JCE; esto significa la preparación de los pioneros que ya cumplen los 14 años para el ingreso a la JCE, si ellos han demostrado con los hechos que merecen y deseen ser sus miembros, para eso es necesario explicarles contenidos, formas métodos, significación actividades a cumplir y la estructura de la organización.

LAS TAREAS

a.- Aprender a ser hombre útil, que se alcanza adquiriendo conocimientos a través del estudio y el desarrollo de las cualidades físicas.

b.- Conocer los valores auténticamente humanos que estén acordes con los más amplios intereses de la humanidad, la lucha por la libertad de los pueblos, el rechazo a toda forma de injusticia, a todo acto atentatorio a la paz y amistad de los pueblos.

c.- Ser conciente con los derechos de la niñez y el respeto a la dignidad de la persona humana.

d.- Conocer y respetar los valores de la Patria, amar a sus tradiciones en la cultura, en el arte y de la lucha de los pueblos.

IV PRINCIPIOS DE LAS ACTIVIDADES DE LA ORGANIZACION PIONERIL

Los principios de actividades de la organización de pioneros, determina el sistema y el contenido, forma y métodos pioneriles de acuerdo con los objetivos y tareas de la organización.

tomando en cuenta las particularidades propias de la edad de los niños.

a.- Principio del ingreso libre a la organización y activa participación en sus actividades.

Cada niño ingresa por su propio deseo a la organización y tiene derecho a ser un miembro activo. Hay que apoyar el deseo del pionero a participar en las actividades y ayudarle a demostrar su iniciativa. El pionero no siempre sabe ser activo, por eso hay que plantear el sistema del trabajo pioneril, que permita incluir en ella a la mayoría de los pioneros. Son muy importantes las actividades colectivas, donde los pioneros aprenden a trabajar juntos y ayudarse mutuamente.

b.- Principio de la iniciativa de los niños bajo la dirección del guía.

Ese principio se realiza en la vida de los pioneros por medio del fortalecimiento de la autoridad de los órganos de la dirección elegidos sin presiones, apoyando la iniciativa y enseñando a los dirigentes pioneriles a trabajar sin mandamiento autoritario.

c.- Principio acorde a la edad y particularidad de los pioneros.

El guía debe saber conocer las particularidades de cada uno de los pioneros, así como su personalidad total; pero la tarea del guía no es solamente adaptar los métodos y formas de la educación a las particularidades de los pioneros, sino la de tratar, basándose en ellos, a ayudareles a adquirir las nuevas. No hay que ser director sino amigo de los niños.

El guía debe estar atento a la formación de la personalidad del pionero, a las particularidades de su mundo, sus posibilidades, preocuparse por el estado físico y emocional del pionero. Proporcionar las actividades pioneriles de acuerdo con el estrato social del niño, su educación, edad, sexo, e individualidad en general.

d.- Principio de entusiasmo e interés a las actividades pioneriles

La edad de los pioneros tiene atracción por todo lo heroico poco común, romántico; también esa edad determina un rápido cambio de los intereses y además en la vida del niño, lugar muy importante tiene el juego. En el juego él empieza a conocer la vida, demuestra su afición e iniciativa, recibe sus primeras experiencias de las relaciones dentro del colectivo. Por eso este principio es primordial en la vida del pionero; con entusiasmo el pionero conoce las hazañas patrióticas de los héroes de la Patria, las excursiones, conversaciones sinceras de sus compañeros los hace sentir el colectivismo y el deseo emocional de estar juntos.

El pionero siempre con mayor deseo realiza las actividades que estén acordes con sus ocupaciones preferidas. Los niños que le guste leer pueden cumplir las funciones de bibliotecario, los jóvenes pintores realizan concursos de pinturas; encargándoles la realización de esas actividades, es importante también incluirlos en los trabajos a los que ellos no tienen mucho interés, pero si el trabajo es de importancia para todo el colectivo, ellos deben cumplirlos con esmero. Ejem: no se puede a un pionero interesado en el deporte encargarle siempre las competencias deportivas, eso influiría negativamente en su desarrollo, lo hará perder el interés por la ciencia, técnica, literatura, arte, etc., nunca hay que olvidar que la organización de pioneros prepara en los niños a personas íntegras.

e.- Principio de la continuidad y la sistematización de las actividades.

Ese principio exige que el trabajo con los niños se realice durante todo el año. Sistematización del trabajo educativo se alcanza planteándolo en el principio de la sucesividad. En este principio el aspecto fundamental es la planificación.

V.- EL CONTENIDO Y FORMAS DEL TRABAJO PIONERIL

El contenido, es la suma de las principales actividades pioneriles; forma es el medio práctico de la realización de los objetivos y tareas de acuerdo con los principios de la organizac. El trabajo con los pioneros es de carácter complejo por sus formas y contenidos y en adelante se propone varios temas para el trabajo constante:

Ejemplo: "MI PATRIA ECUADOR".- Los pioneros estudian la biografía de Eloy Alfaro y de los héroes de la Independencia y las raíces autóctonas de su pueblo. Se mantiene la atención en los pioneros en todos los sucesos del país, constantemente hacen la información sobre ello, tienen encuentros con personas importantes, que velan por los destinos de la Patria; dirigentes sindicales, campesinos, escritores, etc., realizan excursiones por los lugares importantes de historia y gloria de la Patria, a la vez se le enseña a cada pionero a tratar con cuidado y respeto los monumentos históricos, incentivar en los pioneros amor por la naturaleza de su Patria.

Ejemplo: "AL PAIS DE LA SABIDURIA".- Educar a los niños en el respeto máximo por su deber principal, que es el estudio y la disciplina; sería perfecto organizar a los niños en los clubes de la amistad, incentivar los clubes técnicos, organizar exposiciones de diversos temas. concursos de conocimientos.

Organizar talleres de elaboración de implentos de laboratorios para escuelas y colegios. Organizar y participar activamente en los eventos tales como: El día de la sabiduría; Semana del libro Infantil; Semana de la Ciencia y la Técnica.

Ejemplo: "LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD".- Educar a los niños en el sentido de la hermandad y de la amistad entre los pueblos, con el sentido del Internacionalismo proletario, conocer los acontecimientos principales de su País y de otros países.

Conocer como se realiza la lucha por la paz en el Ecuador y por medio de que organismos, conocer sobre la lucha por la paz en otros países, conocer sobre la vida de los pioneros en otros países. Conocer sobre las marchas antiimperialistas; por la amistad, la paz y la solidaridad; sobre la campaña internacional: NO A LA BOMBA DE NEUTRONES.

Trabajar activamente en los clubes de la amistad internacional, participar en los eventos de solidaridad. Participar de alguna forma en el fondo de la paz.

Ejemplo: "AL MUNDO DE LO BELLO".- Enseñar a los pioneros ver lo bello, sentirlo y entenderlo, desarrollar posibilidades artísticas de cada pionero. Realizar excursiones a los museos, exposiciones, juntos ver películas y después comentarlas.

Atraer a los pioneros al estudio al arte popular; participar en los festivales de arte, música, teatro, títeres, etc., aprender nuevas canciones, bailes y juegos.

Enseñar a los pioneros el amor al deporte; hacer gimnasia, practicar algún deporte en especial, para de esta forma fortalecer su salud, fuerza de espíritu, su carácter. Para esto puede ayudar el establecimiento de algunas normas deportivas adecuadas a la edad, obligatorias a ser cumplidas a un tiempo determinado en entrenamiento. Los pioneros deben ser activos deportistas en sus lugares de estudio, sino existe impedimento personal.

VI.- LA METODOLOGIA DEL TRABAJO PIONERIL

La metodología se comprende la unión de contenidos, formas y métodos de la educación.

- Los métodos del trabajo pioneril son formas de la organización de las actividades de los círculos, influencia a la ciencia, los sentimientos y la actuación de los pioneros.

EL METODO PRINCIPAL, EL TRABAJO COLECTIVO DE LA ACTIVIDAD SOCIAL

Los tipos de trabajos deben ser acordes a nuestra ideología y de utilidad a nuestra organización, para que el trabajo colectivo tenga éxito, el guía debe explicar la utilidad de lo

que se va a realizar, crear una situación especial que incentive a los pioneros al trabajo; repartir las tareas de acuerdo con la edad y las particularidades de cada uno de los pioneros, preocuparse sobre las formas atractivas, usar los elementos de la competencia, usar las formas de estimulación, asegurar que entre el trabajo y la educación moral haya una relación directa, vigilar que se cumplan las reglas de seguridad de trabajo, crear el desarrollo de las tradiciones positivas del colectivo.

- Utilidad social.- recomendación; cuando es difícil incentivar el trabajo por las vías de la utilidad, pero el trabajo debe ser realizado, se puede ~~xx~~ usar el método del juego. Ejem: limpiar el local o lugar de las reuniones, es trabajo poco atractivo, podemos declarar la guerra al rey de la basura, etc.

- Incentivar la iniciativa de los pioneros en las etapas de preparación y la elaboración del trabajo; el guía debe plantear el trabajo con el conjunto de los pioneros, concretar las responsabilidades y preparar todo lo necesario para su realización, es importante en el transcurso de la realización del trabajo, que la dirección se la realice a través de las responsabilidades de los pioneros elegidos. Es importante hacer la evaluación de la realización del trabajo con la participación de cada uno de los pioneros, eso ayuda a unir y a corregir al colectivo.

- El trabajo unido a la educación moral.- Es importante la educación moral a los futuros miembros de la JCE y a verdaderos ciudadanos; esto se logra por medio de la incentivación del amor al trabajo y su cumplimiento, no por condecoración, sino por su obligación moral frente a sus compañeros y amigos.

PLAN DE LOS PIONEROS.

Un pionero debe ser aplicado y disciplinado. Los padres les cuidan y les ayudan (en la casa) a mantener el cuerpo limpio y sano y a llevar con orgullo el pañuelo al cuello del pionero.

El saludo del pionero dice: "Por la Paz y el socialismo, siempre listo". Por principio ser alegre y cantar.

-Cómo debe verse la bandera?.-Color.- Cómo el pañuelo al cuello?.

-Círculo: ser alegre y cantar Qué canciones?

-Modelado y prácticas manuales (material)

-División por edades.

-Qué debe hacer los grupos divididos de acuerdo a sus edades?

Un método ~~int~~probado para la organización de una vida interesante de los pioneros, son las tareas siguientes que deben cumplirse por parte de ellos.

-Excursión X

-Crítica sobre libros adecuados.

-Dibujo

-Trabajos en plastilina

-Fotografía con pequeñas exposiciones

-Aprendizaje de canciones y poemas X

-Juego de pelota; natación, X

- narraciones sobre películas y cuentos interesantes. X

-Creación de un pequeño teatro.

-Hora de geografía. X

-Contacto con la organización de pioneros Ernest Thaelmann de la R.D.A.

-Gestionar la posibilidad de recibir material didáctico.

-Establecimiento de un intercambio postal permanente.

-Creación de pequeños grupos de trabajo.

- Responsables para los grupos.

Maldonado

16

1986

INFORME SOBRE EL V CONSEJO NACIONAL DE GUIAS

Delegados por el Azuay: c. Lina Astudillo

c. David Acurio

Asisten también las delegaciones de Los Ríos, Esmeraldas, Manabí, El Oro y Guayas. Se informa que debía llegar también una delegación de Loja.

Por el Comité ejecutivo de la JCE asiste la compañera Elizabeth Flores.

La reunión la dirige el c. Fausto Domínguez.

Primeramente se presenta un plan de trabajo, en el cual a solicitud de la delegación del Azuay se incluye un punto sobre los estatutos.

Se sigue la metodología de ir discutiendo y resolviendo punto por punto del plan.

El lema de la reunión es POR LA SALVAGUARDA DE LA PAZ Y LOS DERECHOS DEL NIÑO

El primer punto se refiere a la ampliación del trabajo pioneril en las provincias de Manabí, Loja y El Oro.

Se pide a los compañeros representantes de dichas provincias un informe para saber con qué material humano y físico cuentan para realizar el trabajo.

c. Manabí: Trabaja en Jipijapa con el frente de mujeres y existen buenas probabilidades de iniciar el trabajo sobre todo en el sector campesino; cuentan con local y las compañeras del frente para comenzar.

c. El Oro: El c. viene de delegado por el comité Provincial a la reunión e informa que el c. responsable de los pioneros es el c. Flavio Romero. Se plantea la posibilidad de iniciar el trabajo con 20 niños. Se recuerda que la c. Chanena Chuchuca fue la responsable anterior y se plantea la posibilidad de que se reintegre al trabajo al igual que la c. Juanita Garzón.

Se acordó finalmente que la c. Mariana viajaría el 16 de XI a Manabí y el 14 del mismo mes a Machala.

Se plantea además la necesidad de reiniciar el trabajo en Pichincha con la c. Pilar Moncayo y Edson Cando.

En segundo lugar se trata sobre la organización de un seminario o curso dirigido a los guías para instruirlos con metodologías de trabajo pioneril.

Respecto a este punto se plantea que esto ha sido una vieja aspiración de todos los guías y se solicita incluir temas como: Psicología infantil (ayudaría la c. Daniela Castán), capacitación pedagógica y orientación política. Se programa este curso para los días 13 y 14 de XII del /86. El c. Fausto Domínguez se encargará de preparar los materiales.

En tercer lugar: Llamar a concurso a nivel nacional para la insignia y el himno de la Organización.-

En este punto se señalan tres premios: 1) Letra, 2) Música, 3) Insignia. Se señala la suma de \$5.000 sucres para cada uno y para los demás participantes se entregará mención de honor.

Se harán dos convocatorias, una en diciembre y otra en enero, y serán publicadas en las principales diarios del país así como en El Pueblo. Igualmente las bases del concurso serán elaboradas por personas entendidas en la materia y publicadas en la mis-

ma forma. El juarado de preferencia deberán ser compañeros militantes o cercanos al PCE. El cuarto punto versó sobre el intercambio de experiencias y documentos de trabajo. En lo que respecta al intercambio de guías se acordó que:

En enero Azuay visita a El Oro, luego Guayas a Los Ríos, Esmeraldas a Manabí, Los Ríos a Esmeraldas y Guayas a Cuenca.

En quinto lugar se aprobó la institución de la fecha 25 de junio (natalejo de Eloy Alfaro) como fiesta Nacional de la Organización de Pioneros.

En sexto lugar se trató sobre los estatutos; en vista de la necesidad de ser reconocidos como Organización legalmente, se encarga a una comisión estudiar los reglamentos redactarlos como estatutos para presentarlos al Parlamento a través de los del FAOI. Entre otros puntos se acuerda publicar un folleto denominado "Qué son los Pioneros?" a modo de divulgación de la Organización.

Se solicita también elaborar un reglamento para las guías, un texto de metodología para el trabajo pionero, dedicado a los diferentes sectores: poblacional, campesino, o de masas.

Finalmente se hacen las siguientes recomendaciones:

Hacer una publicación sobre experiencias pioneras en el Ecuador.-Se encarga esta tarea a las compañeras Jessica y Heidi. Se sugiere basarse en los datos del primer campamento de pioneros y en la historia de la Organización, que está a cargo del c. fausto y quien la publicará en pocos días y serán enviados a las provincias junto con el periódico.

Recopilar datos sobre metodologías de trabajo con los pioneros, esto se encarga a las compañeras Lina y Mariana.

Recopilar juegos infantiles tradicionales se encarga a la c. Carmen Zamora.

Recopilar obras de teatro, música, poesía, títeres, a la c. Heidi.

En la segunda parte del plan de trabajo se contempló al aspecto ideológico.

Como primer punto se trató sobre una campaña a nivel nacional denominada "Los niños firman por la Paz" y en segundo lugar una marcha por la Paz.

Se acordó dedicar todo el mes de Diciembre a recolectar las firmas para ser enviadas a la Embajada de los EEUU y al comité de defensa de la Paz. Estas firmas se recibirán en papel membretado.

Se estableció que la marcha por la paz se la realizaría los días 6 y 7 de XII simultáneamente en todas las provincias.

El tercer punto trató sobre la publicación de la historia de la organización de Pioneros que será publicada muy sucintamente y enviada con el semanario El Pueblo.

En el cuarto punto se trató sobre la Organización de un foro sobre el incumplimiento de los derechos del niño en el Ecuador.

Se acordó, después de varias sugerencias que se realizaría un solo foro en el mes de febrero en la ciudad de Quito y además en cada provincia deben realizarse actos de divulgación a través de boletines de prensa, radio, etc.

Esta jornada debe tener el propósito de denunciar los maltratos a los menores, los

falsos planes de salud dirigidos por el Infa, los demagógicos programas del Megrame 5 y el desamparo del cual son víctimas principales los niños.

Como quinto punto se trató sobre la edición de tarjetas con motivo de fin de año para lo cual se contaría con el apoyo de la dirección central; la delegación del Azuay solicitó 50 tarjetas para ser enviadas en la correspondencia internacional. Seguidamente como sexto punto del plan de trabajo se discutió sobre la realización del II Campamento Nacional de Pioneros. Se dijo que era necesario realizar una evaluación del I Campamento tomando en consideración las opiniones de los guías, pioneros y colaboradores que participaron en el mismo. Se encarga a las compañeras Elizabeth y Heidi hacer esta evaluación.

Para el II Campamento se fija como sede la provincia del Guayas y la fecha que coincida con la Semana Santa ya que en este período se tienen vacaciones tanto en la Sierra como en la Costa.

Finalmente se acordó que el próximo Consejo nacional de guías se lo realice en el mes de febrero. Para tratar sobre las actividades a realizarse en el campamento, la designación tanto de los guías como de los pioneros. Se piensa además que para los campamentos Internacionales deben participar guías y pioneros que anteriormente hayan participado en campamentos nacionales, que se considere el tiempo de militancia entre otros aspectos.

El c. Domínguez informa que en el mes de Noviembre asistirá a la conferencia del CIMEA en calidad de responsable nacional de la Organización de Pioneros y hablará principalmente de los derechos del niño del problema de la Paz, y realizará un intercambio de experiencias con las organizaciones de pioneros de los 74 miembros del CIMEA.

En cuanto al informe de finanzas se dió el siguiente:

Saldo del Campamento anterior	\$12.467,00
Saldo enviado por la c. Heidi	\$ 9.673,00
Total en caja	\$22.140,00

Son veinteydosmil con diecicuarenta sucres.

Dentro del plan de finanzas se plantea la necesidad de comenzar a recaudar los fondos para la realización del II Campamento, se designa una cuota de \$15,00,00 para cada provincia por concepto de estadía y comida de la delegación.

Por otra parte se reclama la publicación del periódico pioneril.

Para las guías se dictará un curso de capacitación política en la escuela de la JCE.

Finalmente se da paso al informe del trabajo que se realiza en las provincias.

Esmeraldas: cuenta con tres guías, tienen un círculo denominado "Simón Bolívar" con 40 niños, y existe la posibilidad de formar otro círculo.

Los Ríos: la compañera informa que en la actualidad no existe organización de pioneros en esa provincia y explicó las causas, entre otras la falta de dirección.

Guayas: cuentan con cuatro círculos y 80 niños, trabajan

Azuay: en la actualidad están conformados y trabajando cuatro círculos, tres en la zona urbana y uno suburbana.

PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL DEL GRUPO DE PIONEROS 1º DE JUNIO, DESDE LOS 10 AÑOS
HASTA LOS 12 AÑOS.

- Domingo 12.1.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45, sembrar hortalizas como: lechugas, zahorias y coles.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas hablar sobre el reglamento de los pioneros Eloy Alfaro.
- Domingo 19.1.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 preparación de la cartelera con los siguientes temas: La niñez ecuatoriana afectada por la carestía de la vida.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas hablar sobre el reglamento y su cumplimiento.
- Domingo 26.1.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 la prensa leída.
Material: El Pueblo, El Comercio.
10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, charla sobre la historia de los pioneros 1º de Junio.
- Domingo 2.2.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 dedicar a la correspondencia.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, gimnasia y juegos.
- Domingo 9.2.86. Carnaval.
- Domingo 16.2.86. Desde las 10 horas, hasta las 10H45 prensa o libro leído. Elaborar tarjetas para el Día 8 de Marzo.
10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas elaborar tarjetas para el Día 8 de Marzo.
- Domingo 23.2.86 Desde las 10 horas hasta las 10H45 tarjetas para el Día 8 de Marzo.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, ejercicios de ortografía y gimnasia o juegos.
- Domingo 2.3.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 aprendizaje de cantos y poesía. (Camarada Ordóñez y su guitarra)
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, aseo del local y cosecha y venta de hortalizas.
- Domingo 9.3.86 Desde las 10 horas hasta las 10H45 reunir materiales para el album los pioneros. Dibujar, escribir o copiar poemas de la paz.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas ejercicios de ortografía.
- Domingo 16.3.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 prensa leída.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas redacción. ¿Qué me gustaría ser cuando sea grande?.

- Domingo 23.3.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 sembrar hortalizas.
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, canto, dibujo, o trabajos manuales.
- Domingo 30.3.86. Desde las 10 horas hasta las 10H45 charlas sobre héroes ecuatorianos (La vida y obra de Eloy Alfaro).
Desde las 10H45 hasta las 11 horas, saludo a la bandera y refrigerio.
Desde las 11 horas hasta las 12 horas, preparar invitación de expositores del grupo de pioneros 1º de Junio.

Este Plan sirve por el momento como un pre-plan, estará expuesto a cualquier cambio.

PLAN DE TRABAJO PARA NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 1986

2 de noviembre: Prensa leída(El Pueblo)

Revista (Puente),diversos juegos.

9 de noviembre: Aprendizaje de una canción (Que canten los ños).Charlas y dibujos sobre Nicaragua.

16 de noviembre: Acto de recordación por Matanza de Aztra; Juegos y gimnasia;Elaboración de tarjetas y bombillos para navidad;venta de revistas Puente.

23 de noviembre: Preparativos para el Festival de la Paz; canciones,tarjetas,plantas disecadas,con temas de la Paz;trabajos de jardinería;30 macetas para la venta.

30 de noviembre: Preparativos más amplios para el Festival de la Paz:carteles,palomas,charlas sobre el tema "El Mundo sin Paz es como el Hombre sin vida".

7 de diciembre:d Festival de la Paz,maratón en el parque El Paraiso,con padres de pioneros.Por la tarde elaboración de galletas para el navideño.

21 de diciembre: Paseo por el centro de la ciudad:mercados y almacenes.Motivo:Para quién es la navidad?

21 de diciembre: Café navideño,intercambio de sorpresas,con concurrencia de padres de pioneros;Discurso sobre el tema:Navidad tradición y deseo de vivir el Paz.

28 de diciembre: Vacación.