

DESNUTRICION Y SALUD MENTAL

Edad cronológica 14 años
 Edad biológica y ósea 10 - 13 años
 según desnutrición

RENDIMIENTO INTELECTUAL

<u>Escuelas de Quito</u>	+ que $\bar{x}$	$\bar{x}$	$K\bar{x}$
Bolívar, Espejo, Americano	20 - 26	60 - 65	10 - 20%
Zonas de desnutrición.	0 - 10	30 - 35	50 - 55

Contenido de

Triptófano

Arroz	60 - 70	mg/ 100
Mais	70 - 80	" "
Trigo	90 - 140	" "
Quinoa	160	" "
Fréjol	200 - 250	" "
Chocho	300	" "
Soya	500	" "
Huevo	170	" "
Carnes	180 - 200	" "

Tirosina

Noradrenalina, Adrenalina y Dopamina

. Desnutrición y Salud Mental (*Mens sana in corporis sano*) (Juvenal). - Salud Mental.

1.- Desnutrición no afecta sólo a parte física o somática.

2.- Desnutrición en niños y adultos.

a) Frecuencia

b) Epercuaciones:

Adultos: Alimentos sirven para:

a) Dar energía

b) Reparar pérdidas

Desnutrición afecta menos esfera intelectual.

Niños: Idem y más para crecimiento y desarrollo.

3.- Disminución de crecimiento:

(Afecta poco al tamaño del cráneo).

4.- Retardo en desarrollo:

Diferencia entre edad cronológica y biológica (ósea, pubertad).

5.- Desarrollo psíquico e intelectual:

a) Se han desarrollado algunas técnicas, en animales y hombres.

b) El déficit en cretinismo.

c) Jerarquía de tejidos SNC

Desarrollo histológico, anatómico y posterior: psíquico.

6.- Nutrimientos y Sistema Nervioso

a) Ac. Aminados: (22)

Esenciales: niños 8 + 1

Triptófano - Serotonina.

Tirosina - Adrenalina, Noradrenalina, Dopamina.

b) Escorés de Triptófano en cereales.- Dieta popular del Ecuador.

c) Lípidos

Esenciales: Ac. linoléico y linolénico.

Coolesterol y ac. grasos mielina y mielinización.

7.- Retardo y déficit de desarrollo mental.

8.- Deprivación socio-cultural.

- 9.- Retardo sico-motriz, en el hablado. o lenguaje.
 - a) Déficit de comprensión, memorización, inteligencia.
- 10.- Se va el tren
Proceso irreversible (sólo 10% de re^{fr}asadas, se "recupera"
- 11.- El niño frente a la escuela.
 - a) Repetición de años
 - b) Abandono de la escuela
- 12.- Se cierra el ciclo de la tragedia. Ya no hay posibilidad de seguir aprendiendo y desarrollándose.
- 13.- Se hunde en aislamiento.
- 14.- Procrea, e hijos se encuentran en el mismo ambiente humano y quizá en peores condiciones nutritivas.

de un lado de Tripléji - a otro,
y orquídea a otro. a plátano
Trombido, plantano, Persea
y hielito - por un lado 3 veces
+ en un lado.

Raíces de la Medicina

1. La raíz, raíz, la medicina
aboga de esta región de
América, cuya evolución
y parcería a la de otros
pueblos de América.
2. La raíz mexicana,
hecho la 2.ª mitad
del siglo XVI, con la
 Lengua española.
3. Pueden distinguirse
2 tipos de medicina:
a) Mágica, de alta
fuerza mágica, basada
en el desarrollo del poder y en
la religión. El medicina
de rito y ceremonias.
b) De herbolario, que me
nudo empírica y propi-
amente la terapéutica en la
forma de la medicina
empírica.

With Compliments
of the Deputy Librarian and
Curator of the American Collections

4) La 1ª de las colecciones
se refiere a la organización
y subvención, en forma
limitada.

La 2ª de las colecciones de
documentos arqueológicos, pro-
piedad de la institución, en gran parte
en la época de la be-
nignidad y sus sucesos.
Fueron recibidos por la
Comisión y la Academia.
Transferencia de la biblioteca
en la época de la

Primera Tercera
de renovación internacional.

5) La segunda colección
de colecciones de 1942-6
de parte de la medicina
tradicional, esencial
en la historia de la medicina.

The Wellcome Institute
for the History of Medicine
183 Euston Road, London NW1 2BP
Telephone 01-387 4477